

ENQUÊTE SUR LE CORPS PROFESSORAL QUÉBÉCOIS :

PORTRAIT DES RÉPONDANTS DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

par
Frédéric Deschenaux
et Mélanie Belzile



Juin 2009

Ce fascicule est une initiative de la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université. Il émane des travaux du Comité sur le corps professoral et a été rédigé par son président, Frédéric Deschenaux, professeur au département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski et par Mélanie Belzile, doctorante à l'Université du Québec à Rimouski.

Frédéric Deschenaux a bénéficié d'une subvention de recherche du Fonds institutionnel de recherche (FIR) de l'Université du Québec à Rimouski.

Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner les personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.

INTRODUCTION

Afin d'obtenir des données plus larges sur la situation d'emploi et la satisfaction au travail des effectifs professoraux de toutes les universités au Québec et de tous les secteurs disciplinaires, la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU) a entrepris une vaste enquête quantitative au printemps 2008. Au total, 1328 professeurs ont répondu à un questionnaire en ligne d'une durée de 35 minutes. Le questionnaire comportait près de soixante questions réparties en huit sections (voir le rapport de l'enquête pour plus de détails*).

Cette enquête a fourni une quantité impressionnante de données. Les exécutifs des syndicats membres ont été consultés en février 2009 afin de connaître les thèmes qu'ils considéraient prioritaires à analyser. Avec les limites que cet exercice suppose, ce document présente une synthèse de l'enquête visant à comparer l'ensemble des répondants au sondage aux professeurs de l'UQAT composant notre échantillon. Les comparaisons portent globalement sur l'enseignement, la recherche, la satisfaction au travail et la conciliation entre le travail et la vie personnelle.

Dans le cas de l'UQAT, les comparaisons portent sur les 55 répondants, pour un taux de réponse institutionnel de 57,9 %, comparativement au taux de réponse de 28,2 % pour l'ensemble de l'enquête. Pour la présentation des résultats, le test du khi-deux a servi pour vérifier l'association entre les différentes variables. Les croisements marqués d'un astérisque indiquent qu'ils ne sont pas statistiquement significatifs ($p > 0,05$).

* *Enquête sur le corps professoral : faits saillants et questions*, par Nathalie Dyke et Frédéric Deschenaux, FQPPU, novembre 2008, www.fqppu.org

ENSEIGNEMENT

Dans le premier tableau, la proportion est presque similaire entre les deux groupes quant aux répondants ne donnant aucun cours au premier cycle (20,0 % c. 24,0 %). Les professeurs de l'UQAT sont proportionnellement quatre fois plus nombreux à enseigner plus de 4 cours au premier cycle (21,8 % c. 5,3 %) comparativement à ceux de l'ensemble des universités.

Tableau 1 : Distribution des répondants selon le nombre de cours dispensés au premier cycle

Nbre de cours	UQAT	Autres universités
Aucun	20,0	24,0
1 cours	16,4	20,3
2 cours	12,7	23,6
3 cours	16,4	15,8
4 cours	12,7	11,0
Plus de 4 cours	21,8	5,3
Total	100,0 % (N= 55)	100,0 % (N=1273)

En moyenne, les répondants enseignent 3,2 cours par année. Bien entendu, ce chiffre varie en fonction de divers paramètres. En effet, plus de la moitié des répondants de l'UQAT sont dégrevés de cours comparativement à 48,5 % pour l'ensemble des autres universités. Sous un autre angle, on remarque que plus de la moitié des répondants de l'ensemble des universités ne sont pas dégagés de cours par leur établissement.

Tableau 2 : Distribution des répondants selon le fait d'être dégreuvé de cours*

Dégreuvé	UQAT	Autres universités
Oui	54,5	48,5
Non	45,5	51,5
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

Le troisième tableau présente une répartition de l'évaluation des professeurs assez comparable par rapport à leur charge d'enseignement à l'université. Selon les données des deux groupes, près du tiers des professeurs manifestent que leur charge d'enseignement est *relativement élevée, mais acceptable*. Les résultats indiquent également que 34,5 % des répondants de l'UQAT trouvent leur charge de travail *juste correcte* comparativement à 48,5 % ceux pour l'ensemble des universités.

Tableau 3 : Distribution des répondants selon l'évaluation de la charge d'enseignement*

Charge d'enseignement	UQAT	Autres universités
Trop élevée	25,5	14,6
Relativement élevée, mais acceptable	32,7	32,3
Juste correcte	34,5	48,5
Faible	7,3	4,6
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

L'évaluation de la correspondance enseignement-recherche fait ressortir une distribution assez semblable pour les deux groupes. On remarque que pour plus de la moitié des répondants, les cours universitaires dispensés *sont tous en concordance* avec la recherche, le pourcentage à l'UQAT étant un peu plus élevé que dans les autres universités.

Tableau 4 : Distribution des répondants selon l'évaluation de la correspondance enseignement-recherche*

Liens cours et recherche	UQAT	Autres universités
Ils sont tous en concordance	54,0	51,5
La plupart sont en concordance	28,0	35,1
Ils sont assez peu en concordance	16,0	12,1
Ils ne sont pas du tout en concordance	2,0	1,3
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

Sur le plan de l'évolution des conditions d'enseignement, le tableau 5 expose un portrait plutôt nuancé. Plus du tiers des répondants des deux groupes indiquent que les conditions se sont *un peu détériorées*. On constate aussi qu'à l'UQAT, 5,6 % des professeurs indiquent que les conditions se sont *beaucoup détériorées*. Ce résultat est presque quatre fois moins élevé que celui de l'ensemble des autres universités.

Tableau 5 : Distribution des répondants selon l'évolution des conditions d'enseignement*

Conditions en enseignement	UQAT	Autres universités
Beaucoup améliorées	5,6	4,2
Un peu améliorées	31,5	23,7
Un peu détériorées	40,7	35,6
Beaucoup détériorées	5,6	19,6
Je ne sais pas	16,7	16,9
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

RECHERCHE

Un des énoncés du questionnaire visait à savoir si les professeurs font partie ou non d'une équipe de recherche. Le tableau montre que 44,4 % des répondants de l'UQAT sont membres d'une équipe de recherche comparativement à 71,1 % des professeurs des autres universités.

Tableau 6 : Distribution des répondants selon l'appartenance à une équipe de recherche

Membre équipe recherche	UQAT	Autres universités
Oui	44,4	71,1
Non	55,6	28,9
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

Pour réaliser leurs activités de recherche, les professeurs suivent en majorité le modèle de la recherche subventionnée. Dans les deux groupes, 33,3 % et 40,0 % des professeurs évaluent que leurs activités de recherche sont influencées par des règles de financement *la plupart du temps* tandis que plus de 39,2 % des répondants de l'UQAT prétendent que les règles de financement leur permettent *rarement* de faire ce qu'ils veulent en recherche.

Tableau 7 : Distribution des répondants selon l'évaluation de l'influence des règles de financement sur leurs activités de recherche

Règles de financement permettent de faire ce que je veux	UQAT	Autres universités
Toujours	2,0	5,0
Souvent	7,8	18,0
La plupart du temps	33,3	40,0
Rarement	39,2	28,9
Jamais ou presque	17,6	8,1
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

La pratique de faire appel au financement de la recherche par les conseils subventionnaires est largement partagée. Le tableau 8 indique que 39,6 % des professeurs de l'UQAT ont fait une demande de subvention qui a été évaluée par un comité de pairs. L'ensemble des universités obtient une proportion plus élevée pour cette distribution.

Tableau 8 : Distribution des répondants selon qu'ils ont ou non demandé une subvention évaluée par un comité de pairs

Demander une subvention	UQAT	Autres universités
Oui	39,6	59,8
Non	60,4	40,2
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

Le tableau 9 va de pair avec les résultats du tableau précédent et présente un portrait similaire. Plus de 40 % des répondants de l'UQAT ont reçu des fonds octroyés par des comités de pairs comparativement à 63,9 % pour l'ensemble des autres universités. Encore une fois, on remarque que le pourcentage des professeurs de l'UQAT est moins élevé que celui des autres universités.

Tableau 9 : Distribution des répondants selon qu'ils bénéficient ou non de fonds octroyés par des comités de pairs

Bénéficiaire d'une subvention par un comité de pairs	UQAT	Autres universités
Oui	40,7	63,9
Non	59,3	36,1
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

En ce qui a trait au financement en provenance d'autres sources, on apprend que plus de la moitié des professeurs de l'UQAT bénéficient de fonds autres que ceux octroyés par un comité de pairs alors que pour l'ensemble des universités, cela représente une proposition de 29,5 %.

Tableau 10 : Distribution des répondants selon qu'ils bénéficient ou non de fonds autre que ceux octroyés par un comité de pairs

Bénéficiaire d'autre source de financement	UQAT	Autres universités
Oui	54,5	29,5
Non	45,5	70,5
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

Concernant l'évolution des conditions en recherche de l'établissement, plus du quart des deux groupes remarquent qu'elles se sont *un peu améliorées*. Parmi les répondants, on note que ceux des autres universités sont plus nombreux que les professeurs de l'UQAT à trouver que les conditions en recherche se sont *détériorées* (50,6 % c. 42,6 %).

Tableau 11 : Distribution des répondants selon l'évolution des conditions en recherche*

Conditions en recherche	UQAT	Autres universités
Beaucoup améliorées	7,4	7,3
Un peu améliorées	25,9	25,4
Un peu détériorées	24,1	33,0
Beaucoup détériorées	18,5	17,6
Je ne sais pas	24,1	16,7
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

SATISFACTION

Le tableau suivant présente le taux de satisfaction au travail des professeurs d'université. Une distribution assez similaire s'observe dans les deux groupes en ce qui concerne le niveau de satisfaction globale *assez* ou *très élevée*, soit 43,6 % et 46,4 % ; 30,9 % et 30,8 %.

Tableau 12 : Distribution des répondants selon le taux de satisfaction à l'égard de leur emploi*

Satisfaction globale	UQAT	Autres universités
Très élevée	30,9	30,8
Assez élevée	43,6	46,4
Moyenne	21,8	17,9
Assez faible	3,6	3,4
Très faible	0,0	1,5
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

L'une des principales constatations qui se dégagent de cette enquête porte sur la satisfaction globale relativement élevée d'une majorité des professeurs face à leur emploi. Afin d'explorer davantage ce sentiment, le tableau 13 dresse un portrait des éléments liés au travail pour lesquels les professeurs se sont dits satisfaits. Ils ont été triés selon l'ordre d'importance que leur accordaient les répondants de l'UQAT. Les éléments retenus sont ceux pour lesquels les répondants exprimaient une satisfaction globale allant de *assez élevée* à *très élevée*.

Quelques aspects de l'emploi des professeurs suscitent un sentiment de satisfaction relativement élevée parmi l'ensemble des répondants. Tel que le tableau l'illustre, la relation avec les étudiants représente l'aspect suscitant la satisfaction la plus élevée, suivi de l'information diffusée par le syndicat et les relations avec le personnel de services ou administratif de l'université. Par contre, à partir du moment où il est question des relations avec les collègues et du climat de travail ou de la vie intellectuelle dans l'unité, la satisfaction tend à baisser.

Pour les deux groupes, la *relation avec les étudiants* est la source première de leur satisfaction au travail alors que le *climat de travail dans l'unité* (70,9 % c. 72,0 %) ainsi que la *vie intellectuelle dans l'unité* (54,5 % c. 64,2 %) constituent des aspects recueillant les pourcentages les moins élevés pour l'ensemble des professeurs.

Tableau 13 : Distribution des répondants selon l'évaluation de leur satisfaction à divers aspects de leur travail

Taux de satisfaction	UQAT	Autres universités
Relations avec les étudiants*	98,2	97,4
Information diffusée par le syndicat ou association	96,3	83,9
Relations avec le personnel administratif	94,5	84,9
Relations avec le personnel des services*	92,7	87,1
Syndicat ou association pour représentation des intérêts personnels	92,6	77,5
Syndicat ou association pour représentation des intérêts collectifs	92,5	78,8
Entente ou convention collective	90,7	79,3
Climat de travail dans l'université	83,0	59,6
Prise de position du syndicat ou association quant aux dossiers de l'université*	79,6	73,4
Relations avec les collègues*	76,4	83,2
Climat de travail dans l'unité*	70,9	72,0
Vie intellectuelle dans l'unité*	54,5	64,2

*Différence non statistiquement significative ($p > 0,05$)

CONCILIATION TRAVAIL-FAMILLE

Plus de la moitié des répondants de chaque groupe affirment travailler entre 46 et 60 heures en moyenne par semaine. De plus, 27,3 % des professeurs de l'UQAT indiquent qu'ils travaillent entre 31 et 45 heures par semaine comparativement à 29,6 % chez leurs collègues des autres universités.

Tableau 14 : Distribution des répondants selon le nombre d'heures travaillées*

Nombre d'heures	UQAT	Autres universités
Moins de 30 heures	7,3	3,9
Entre 31 et 45 heures	27,3	29,6
Entre 46 et 60 heures	52,7	57,9
61 heures et plus	12,7	8,7
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

Le tableau 15 présente une distribution des répondants selon l'évaluation de la conciliation entre le travail et la vie personnelle des professeurs d'université. Les deux groupes montrent une répartition des pourcentages assez semblable. L'écart est toutefois plus grand entre les répondants de l'UQAT et ceux des autres universités (33,3 % c. 22,7 %) qui semblent trouver *souvent difficile* la conciliation travail/vie personnelle.

Tableau 15 : Distribution des répondants selon l'évaluation de la conciliation travail/vie personnelle*

Conciliation travail/vie	UQAT	Autres universités
Souvent difficile	33,3	22,7
Parfois difficile	40,7	41,2
Rarement difficile	18,5	24,2
Jamais difficile ou presque	7,4	11,8
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

Parmi les professeurs de l'UQAT, 81,5 % des répondants ne prévoient pas avoir d'enfants au cours des prochaines années comparativement à 80 % chez l'ensemble des universités. Ce résultat relativement élevé pour les deux groupes est sans doute relié à l'âge de ces personnes.

Tableau 16 : Distribution des répondants selon leur intention d'avoir des enfants au cours des trois prochaines années*

Prévoit avoir des enfants au cours des 3 prochaines années	UQAT	Autres universités
Oui	13,0	10,5
Peut-être	5,6	9,5
Non	81,5	80,0
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

Les répondants indiquent également, à 85,5 % et à 73,2 %, que le fait d'enseigner à l'université *n'a eu aucune influence* sur leur intention de devenir parent. On constate qu'à l'UQAT, le pourcentage est plus élevé que pour l'ensemble des autres universités. De plus, 12,7 % des professeurs de l'UQAT et 19,1 % des autres universités, ont revu à la baisse leurs intentions de parentalité.

Tableau 17 : Distribution des répondants selon leurs intentions de parentalité*

Intentions de parentalité	UQAM	Autres universités
Oui, a décidé d'en avoir plus	0,0	2,0
Oui, a décidé d'en avoir moins	12,7	19,1
Oui, a décidé de ne pas en avoir	1,8	5,7
Non, cela n'a eu aucune influence	85,5	73,2
Total	100,0 % (N=55)	100,0 % (N=1273)

TABLE DES MATIERES

Introduction	3
Enseignement.....	4
Recherche	7
Satisfaction.....	10
Conciliation travail-famille	12

INDEX DES TABLEAUX

Tableau 1 : Distribution des répondants selon le nombre de cours dispensés au premier cycle.....	4
Tableau 2 : Distribution des répondants selon le fait d'être dégrevé de cours.....	5
Tableau 3 : Distribution des répondants selon l'évaluation de la charge d'enseignement.....	5
Tableau 4 : Distribution des répondants selon l'évaluation de la correspondance enseignement-recherche.....	6
Tableau 5 : Distribution des répondants selon l'évolution des conditions d'enseignement.....	6
Tableau 6 : Distribution des répondants selon l'appartenance à une équipe de recherche.....	7
Tableau 7 : Distribution des répondants selon l'évaluation de l'influence des règles de financement sur leur activité de recherche.....	7
Tableau 8 : Distribution des répondants selon qu'ils ont ou non demandé une subvention évaluée par un comité de pairs.....	8
Tableau 9 : Distribution des répondants selon qu'ils bénéficient ou non de fonds octroyés par des comités de pairs.....	8
Tableau 10 : Distribution des répondants selon qu'ils bénéficient ou non de fonds autre que ceux octroyés par un comité de pairs.....	9
Tableau 11 : Distribution des répondants selon l'évolution des conditions en recherche.....	9
Tableau 12 : Distribution des répondants selon le taux de satisfaction à l'égard de leur emploi.....	10
Tableau 13 : Distribution des répondants selon l'évaluation de leur satisfaction à divers aspects de leur travail.....	11
Tableau 14 : Distribution des répondants selon le nombre d'heures travaillées.....	12
Tableau 15 : Distribution des répondants selon l'évaluation de la conciliation travail/vie personnelle.....	12
Tableau 16 : Distribution des répondants selon leur intention d'avoir des enfants au cours des trois prochaines années.....	13
Tableau 17 : Distribution des répondants selon leurs intentions de parentalité.....	13

Fédération québécoise des professeures
et professeurs d'université (FQPPU)
4446, boul. Saint-Laurent, bureau 405
Montréal (Québec) H2W 1Z5
Téléphone : 514-843-5953
Télécopieur : 514-843-6928
Courriel : federation@fqppu.org
Site Web : www.fqppu.org